

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

ОДОБРЕНО

Ученым Советом ВАВТ

Протокол №6

«*16*» *02* 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВАВТ

С.Г. Синельников - Мурылев

«*17*» *02* 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и
подготовки обучающихся по образовательной программе
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства
экономического развития Российской Федерации»

Москва, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Основные понятия	4
3.	Содержание внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	6
4.	Порядок проведения внутреннего мониторинга образовательных программ	7
5.	Порядок проведения внутреннего аудита образовательных программ	10
6.	Порядок проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности	12
7.	Заключительные положения	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и требования к планированию, организации, проведению и документированию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – Академия, ВАВТ).

1.2. Положение определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся по образовательной программе, используется в качестве одного из эффективных инструментов в оценке и повышении качества образовательной деятельности ВАВТ.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всего персонала Академии, осуществляющего профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, а также работающих по совместительству.

1.4. Положение является обязательным для применения всеми подразделениями Академии, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

1.5. Нормативной правовой базой проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Приказ Минобрнауки России от 21 августа 2020 года "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020 года № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»»;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВАВТ;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры;

- Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ»;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде;

- Положение о формировании фонда оценочных средств в ВАВТ»;

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- стандарты, установленные ВАВТ самостоятельно;

- профессиональные стандарты;

- локальные нормативные акты Академии.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям

физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов обучения и результатов освоения образовательной программы.

- **Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

- **Внутренняя система оценки качества** – совокупность методов контроля, а также оценки условий и порядка реализации основной образовательной программы, оценки деятельности научно-педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, включающая в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

- **Внешняя система оценки качества** – совокупность методов контроля, применяемых в рамках проведения процедур государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации, международной аккредитации и т.д.

- **Внутренний аудит образовательной деятельности (внутренний аудит, аудит, экспертиза, проверка)** – процедура проверки содержания подготовки обучающихся и условий их обучения установленным требованиям к подготовке обучающихся и формирования у них соответствующих компетенций по дисциплине (модулям), практикам по каждой образовательной программе, реализуемой в ВАВТ.

- **Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности (независимая оценка качества)** – непрерывная оценка качества образовательной деятельности с преимущественным привлечением внутренних ресурсов Академии, а также внешних экспертов из числа работодателей и других специалистов, чья профессиональная деятельность соответствует профилю реализуемой образовательной программы.

- **Мониторинг** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образования, результатов которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

- **Внутренний мониторинг образовательной программы (внутренний мониторинг)** – процедура проверки соответствия отдельных критериев, характеризующих порядок реализации образовательной программы нормативным

показателям, установленным в ВАВТ и отражающим соответствие качества ее реализации требованиям рынка труда и потребностям обучающихся ВАВТ.

- **Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ** – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

- **Общественная аккредитация** – признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

- **Объект аудита** – образовательные программы, реализуемые в ВАВТ, структурное подразделение Академии и др.

- **Руководитель объекта аудита** – заведующий кафедрой, руководитель структурного подразделения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

3.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в ВАВТ включает в себя:

- внутренний мониторинг образовательных программ;
- внутренний аудит образовательных программ;
- внутреннюю независимую оценку качества образовательной деятельности.

3.2. Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в ВАВТ являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов (при наличии) и потребностями рынка труда;

- соответствие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВАВТ требованиям внешней системы оценки качества;

- усиление взаимодействия ВАВТ с отечественными и (или) зарубежными профильными, научными и другими организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности;

- выявление лучших практик в области обеспечения качества разработки и реализации образовательной программы и их учет при стратегическом планировании образовательной деятельности Академии;

- повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в ВАВТ;
- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в ВАВТ;
- укрепление ресурсного обеспечения образовательной деятельности в ВАВТ;
- оценивание неэффективных и определение неконкурентоспособных образовательных программ, реализуемых в ВАВТ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, задействованных в разработке и реализации образовательных программ;
- повышение мотивации работников образовательной организации к повышению качества реализации образовательных программ и образовательного процесса в целом;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

3.3. Осуществление внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в ВАВТ основывается на принципах прозрачности, валидности, системности, регулярности, доступности информации для всех заинтересованных лиц, направленности на совершенствование и дальнейшее развитие качества образования по основным образовательным программам. Регулярная оценка качества должна стать нормой и стимулом внутреннего развития каждого структурного подразделения Академии.

3.4. Координирующую функцию во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности выполняет Отдел экспертизы и развития образовательных программ.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Внутренний мониторинг образовательных программ (далее – внутренний мониторинг) является регулярной оценочной процедурой, направленной на:

- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством реализации соответствующей образовательной программы;
- определение востребованности соответствующей образовательной программы среди обучающихся;
- определение конкурентоспособности соответствующей образовательной программы, реализуемой в ВАВТ;
- определение уровня практикоориентированности реализуемых в ВАВТ образовательных программ;
- определение степени и формы участия представителей рынка труда в процессе разработки и реализации, оценки соответствующей образовательной программы;

- определение уровня удовлетворенности представителей работодателей, преподавательского состава и выпускников Академии соответствующей образовательной программы качеством ее реализации;

- определение направлений и (или) результатов совершенствования соответствующей образовательной программы.

4.2. Основными принципами внутреннего мониторинга образовательных программ являются объективность, точность, полнота, достаточность, оперативность.

4.3. Общее руководство организацией и проведением мониторинга образовательных программ осуществляет проректор по учебной работе Академии.

4.4. Внутренний мониторинг проводится не реже одного раза в календарный год Отделом экспертизы и развития образовательных программ.

4.5. Внутреннему мониторингу подлежат образовательные программы, реализуемые в ВАВТ на момент проведения соответствующей процедуры. Перечень образовательных программ, подлежащих прохождению процедуры внутреннего мониторинга, утверждается приказом ректора ВАВТ.

4.6. Ключевые показатели, применяемые в рамках проведения внутреннего мониторинга образовательных программ, утверждаются приказом ректора, на основании решения Ученого совета Академии.

4.7. Минимальные значения устанавливаемых критериев по ключевым показателям в рамках проведения внутреннего мониторинга, должны быть не меньше значений показателей, характеризующих структуру и качество, реализуемых основных образовательных программ, установленных ФГОС.

4.8. При необходимости в процессе проведения внутреннего мониторинга может быть проведено установочное совещание, разъясняющее представителям структурных подразделений ВАВТ содержание ключевых показателей и критериев, применяемых в рамках проведения внутреннего мониторинга.

4.9. Основным источником информации при проведении внутреннего мониторинга образовательных программ является отчет о самообследовании образовательной программы, который содержит актуальные сведения о материально-техническом, кадровом, учебно-методическом, информационном, научном и др. обеспечении образовательной программы, результатах внеучебных достижений обучающихся и другую информацию, необходимую для установления соответствия критериям, используемым при проведении внутреннего мониторинга.

4.10. Ответственным лицом за предоставление отчета о самообследовании образовательной программы и других отчетных документов, необходимых для проведения внутреннего мониторинга, в Отдел экспертизы и развития образовательных программ является заведующий кафедрой и/или руководитель образовательной программы.

4.11. Структура отчета о самообследовании образовательной программы, а также порядок подготовки отчета о самообследовании образовательной программы и других

отчетных документов для определения ее соответствия установленным ключевым показателям и критериям определяется распорядительным актом, который издается не позднее чем, за 30 дней до начала проведения внутреннего мониторинга образовательных программ.

4.12. Расчет ключевых показателей для формирования рейтинга реализуемых в ВАВТ образовательных программ осуществляется на основании:

- анализа отчета о самообследовании образовательной программы и других отчетных документов, представленных в Отдел экспертизы и развития образовательных программ;
- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе, полученных по итогам мониторинга удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе, отдельных дисциплин, практик;
- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе посредством привлечения представителей работодателей, участвующих в разработке и реализации образовательной программы;
- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе посредством привлечения педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы;
- результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе посредством привлечения выпускников соответствующей образовательной программы (при наличии).

4.13. В рамках проведения независимого анкетирования, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик.

При проведении анализа информации, содержащейся в отчете о самообследовании образовательной программы, могут использоваться дополнительные сведения из электронного портфолио обучающихся, информационной базы учета квалификационных характеристик педагогических кадров, информационной базы учета сведений о нагрузке преподавателей, официального сайта и др.

4.14. По итогам проведения анализа отчета о самообследовании, отчетной документации и анализа соответствия показателей образовательной программы установленным показателям и критериям, Отделом экспертизы и развития образовательных программ формируется предварительный рейтинг образовательных программ, который подлежит рассмотрению на заседании Ученого совета Академии и утверждению приказом ректора.

4.15. В случае непредоставления отчета о самообследовании образовательной программы и отчетных документов уполномоченным ответственным лицом в срок,

установленный распорядительным актом, образовательной программе присваивается нулевой рейтинг.

4.16. Результаты проведения внутреннего мониторинга учитываются при принятии управленческих решений, в том числе решений об открытии образовательных программ на преемственных уровнях образования и закрытии неэффективных образовательных программ в ВАВТ.

4.17. Заключение, сформированные по итогам проведения внутреннего мониторинга образовательных программ, включая протоколы анкетирования, предоставляются Отделом экспертизы и развития образовательных программ уполномоченным ответственным лицам в срок, установленный приказом ректора. Итоговые заключения должны содержать информацию о конкурентных преимуществах образовательной программы, о выявленных ее недостатках и подлежат обязательному учету в рамках совершенствования образовательной программы в будущем отчетном периоде.

4.18. Заключение по результатам внутреннего мониторинга подлежат обязательному рассмотрению на Ученом совете, по итогам которого формируется протокол заседания Ученого совета, который содержит сведения о планируемых мероприятиях, направленных на повышение качества реализации соответствующей образовательной программы и предоставляется проректору по учебной работе в срок, установленный приказом ректора.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Внутренний аудит образовательных программ позволяет:

- повышать качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по образовательной программе;
- осуществлять проверку содержания и качества подготовки обучающихся;
- оказывать содействие при разработке локальных нормативных актов, предложений по совершенствованию деятельности Академии в рамках соблюдения требований ФГОС;
- выявлять возможные направления развития Академии для улучшения условий для осуществления образовательной деятельности.

5.2. Основные принципы проведения внутреннего аудита образовательных программ включают следующие этические и квалификационные требования:

- независимость, честность и объективность экспертных суждений;
- неразглашение результатов внутреннего аудита третьим лицам;
- соблюдение нормативно-правовой документации, в том числе локальной нормативной документации образовательной организации.

5.3. Внутренний аудит является регулярной выборочной процедурой проведения экспертизы образовательных программ всех уровней образования, а также всех структурных подразделений, реализующих и (или) обеспечивающих образовательный процесс.

5.4. Ответственным структурным подразделением за проведение внутреннего аудита образовательных программ является Отдел экспертизы и развития образовательных программ.

5.5. Процедура внутреннего аудита включает в себя следующие этапы:

- 1). Выбор объекта аудита.
- 2). Выбор временного лага для проведения аудита.
- 3). Подготовка письменного запроса, устанавливающего объект аудита, срок предоставления документов и сведений об объекте аудита, а также форму предоставления сведений, Отделом экспертизы и развития образовательных программ.
- 4). Предоставление объектом аудита в Отдел экспертизы и развития образовательных программ копий документов и сведений, относящихся к объекту внутреннего аудита, в бумажном и (или) электронном виде.
- 5). Проведение Отделом экспертизы и развития образовательных программ экспертизы документов и материалов, в том числе с участием экспертов, не являющихся сотрудниками Отдела экспертизы и развития образовательных программ.
- 6). Подготовка заключения Отделом экспертизы и развития образовательных программ по результатам проведения внутреннего аудита образовательной программы и его предоставление руководителю структурного подразделения, представляющего объект аудита.
- 7). Определение периодов и корректирующих действий для устранения выявленных несоответствий.

5.6. При необходимости в этапы проведения внутреннего аудита может быть включено установочное совещание, объясняющее объекту аудита проверки цель внутреннего аудита, критерии внутреннего аудита, в соответствии с которыми он будет проводиться, и формат заключения по результатам внутреннего аудита.

5.7. Распорядительный документ о проведении внутреннего аудита образовательной программы издается за 30 дней до начала проведения соответствующих проверочных процедур.

5.8. При проведении внутреннего аудита образовательных программ используются следующие документы:

- отчет о самообследовании образовательной программы, формируемый ответственными лицами за ее реализацию в рамках процедуры внутреннего мониторинга;
- документы и материалы, полученные по запросу Отдела экспертизы и развития образовательных программ в бумажном и (или) электронном виде;

- документы и материалы, размещенные на официальном сайте ВАВТ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- локальные нормативные акты и распорядительные акты Академии, полученные по запросу Отдела экспертизы и развития образовательных программ в бумажном и (или) электронном виде от ответственных структурных подразделений и (или) полученные через локальные информационные системы Академии.

5.9. Формирование и предоставление необходимых документов в рамках проведения внутреннего аудита образовательных программ осуществляется по образовательной программе, направлению/специальности, году набора, заявленным в распорядительном акте на проведение внутреннего аудита.

5.10. По завершению проверки руководитель объекта аудита должен ознакомиться с заключением о проведении внутреннего аудита, которое формируется на основании представленных отчетов экспертов.

5.11. При выявлении замечаний по результатам внутреннего аудита образовательных программ руководитель объекта аудита обязан устранить имеющиеся недочеты в установленный срок.

5.12. Контроль исполнения корректирующих действий осуществляется Отделом экспертизы и развития образовательных программ.

5.13. Руководитель объекта аудита несет персональную ответственность за своевременность и добросовестность осуществления корректирующих действий и предоставления их результатов.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает реализацию в ВАВТ следующих мероприятий:

- внутреннюю независимую оценку качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;

- внутреннюю независимую оценку качества практической подготовки обучающихся;

- внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников ВАВТ в рамках реализации образовательной деятельности;

- внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (компетенций) по ранее изученным дисциплинам (модулям).

6.2. Порядок реализации внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности предусматривает:

- сбор необходимой информации Отделом экспертизы и развития образовательных программ посредством анкетирования участников образовательного процесса, анализа учебно-методической документации в рамках соответствующей образовательной программы, анализа материалов официального сайта ВАВТ и электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) ВАВТ, отчетов структурных подразделений и другой документации, в том числе, распорядительных актов и локальных актов Академии, устанавливающих порядок реализации образовательной деятельности в ВАВТ;

- формирование Отделом экспертизы и развития образовательных программ заключений, рейтингов, аналитических справок, отражающих результаты проведенной внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности;

- привлечение, в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе ВАВТ, к проведению оценочных процедур в рамках внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности представителей структурных подразделений ВАВТ, представителей профильных организаций, работодателей и других экспертов;

- осуществление коллегиального анализа собранной информации Ученым советом Академии;

- формирование плана мероприятий по устранению выявленных недостатков в сфере реализации образовательной деятельности в ВАВТ, утвержденного проректором по учебной работе ВАВТ (далее – план);

- осуществление Отделом экспертизы и развития образовательных программ проверки корректности реализации мероприятий, предусмотренных планом и осуществление анализа отчетов руководителей структурных подразделений, ответственных за его выполнение;

- формирование Отделом экспертизы и развития образовательных программ итогового отчета, отражающего качество и результаты выполнения установленного плана, и своевременное его предоставление проректору по учебной работе ВАВТ.

6.3. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с настоящим Положением, а также другими локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности в ВАВТ.

6.4. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности является необязательной процедурой и может проводиться по итогам внутреннего мониторинга или внутреннего аудита образовательных программ.

6.5. Внутренняя независимая оценка качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), включая практическую подготовку, предусматривает формирование комиссий для проведения промежуточной аттестации.

6.5.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся с привлечением комиссии может быть инициировано деканом факультета, заведующим кафедрой, начальником Отдела экспертизы и развития образовательных программ. Основанием для формирования соответствующей комиссии является служебная записка на имя проректора по учебной работе ВАВТ. Решение о формировании комиссии в рамках проведения промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям), практикам утверждается проректором по учебной работе ВАВТ.

6.5.2. В состав комиссии помимо педагогического работника, закрепленного за проведением промежуточной аттестации по данной дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники кафедр факультета, реализующего данную дисциплину (модуль) в рамках соответствующей образовательной программы;
- представители профильных предприятий, работодатели, участвующие в разработке и реализации соответствующей образовательной программы;
- сотрудники Отдела экспертизы и развития образовательных программ;
- представители обучающихся ВАВТ.

6.5.3. В рамках проведения внутренней независимой оценки качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам оценивается:

- соответствие порядка проведения промежуточной аттестации требованиям локальных нормативных актов ВАВТ;
- соответствие используемых фондов оценочных средств дисциплины (модуля), практики, требованиям образовательных, профессиональных стандартов и рынка труда;
- уровень освоения обучающимися ВАВТ соответствующей дисциплины (модуля), практики образовательной программы.

6.5.4. Информирование педагогического работника, закрепленного за проведением промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), практики о проведении внутренней независимой оценки качества промежуточной аттестации обучающихся осуществляется не позднее, чем за 5 дней до даты проведения соответствующей промежуточной аттестации.

6.6. Внутренняя независимая оценка качества практической подготовки обучающихся предусматривает участие представителей рынка труда и других экспертов в оценке результатов практической подготовки и включает в себя:

- оценку соответствия задания и темы практической подготовки профилю образовательной программы и потребностям профильных предприятий;

- оценку результатов практической подготовки обучающихся, в части возможности их внедрения в практическую деятельность профильных предприятий;
- оценку результатов освоения образовательной программы (профессиональные компетенции).

6.7. Представители рынка труда и другие эксперты могут быть привлечены к оценке результатов практической подготовки обучающихся на основании распорядительного акта проректора по учебной работе ВАВТ.

6.8. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников ВАВТ в рамках реализации образовательной деятельности предусматривает следующие мероприятия:

- использование и анализ результатов внутреннего мониторинга образовательных программ;
- оценку качества применяемых методик преподавания и активных методов обучения в образовательной деятельности;
- проведение на регулярной основе конкурсов педагогического мастерства;
- анализ научной, учебно-методической и (или) практической работы педагогических работников, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модулю);
- оценку публикационной активности педагогических работников.

6.9. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) предусматривает осуществление оценки освоения обучающимися предшествующих дисциплин в рамках знаний, умений и навыков.

6.9.1. Перечень проверяемых дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим кафедрой. Лицо, осуществляющее входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения соответствующих дисциплин (модулей), назначается заведующим кафедрой (далее – Ответственное лицо).

6.9.2. Входной контроль может быть проведен не более чем по трем дисциплинам (модулям), реализуемым в рамках соответствующей образовательной программы для определенного года набора.

6.9.3. Результаты входного контроля подлежат предоставлению уполномоченным Ответственным лицом в Отдел экспертизы и развития образовательных программ для их систематизации и анализа.

6.10. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения и освоения образовательной программы по ранее изученным дисциплинам (модулям) предусматривает осуществление выборочного контроля освоения компетенций обучающимися в рамках соответствующей дисциплины (модуля).

6.10.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения и освоения образовательной программы по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится на основании распоряжения проректора по учебной работе ВАВТ в соответствии с результатами ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

6.10.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения и результатов освоения образовательной программы по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть проведена с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

6.10.3. Контроль за осуществлением внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения и результатов освоения основной образовательной программы по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляется Отделом экспертизы и развития образовательных программ.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ректором ВАВТ.

7.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность, рассматриваются на заседании Ученого Совета, согласовываются с проректором по учебной работе и утверждаются ректором ВАВТ.

